**UNIDADES DIDÁCTICAS DE 1º ESO Y SU RELACIÓN CON LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADES DIDÁCTICAS** | | **UD 7: PAISAJES NATURALES DE ESPAÑA** | **UD 8: ORGANIZACIÓN TERRITORIAL Y POBLACIÓN DE ESPAÑA** | **UD 9: POBLACIÓN DE EUROPA** |
| **TERCER TRIMESTRE** | **Contenidos** | 1. Comparación entre los paisajes humanizados de las diferentes comunidades autónomas.  2. Localización de los parques naturales peninsulares e insulares en un mapa y explicación de su situación actual y en particular de los de Canarias.  3. Clasificación de los principales paisajes humanizados españoles a través de imágenes.  4. Explicación de “desarrollo sostenible” y descripción de conceptos claves relacionados con él.  5. Explicación y toma de conciencia de la necesidad de un equilibrio sostenible entre espacio natural y espacio humanizado. | 1. Explicación de la organización territorial del Estado español peninsular e insular.  2. Representación e Identificación de la distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitales, provincias, islas, en un mapa político.  3. Explicación de la pirámide de población de España y de las diferentes CCAA.  4. Análisis de los movimientos migratorios en las últimas tres décadas y de su repercusión en la evolución demográfica del Estado, teniendo en cuenta una perspectiva de género. | 1. Explicación de las características de la población europea.  2. Análisis de los modelos demográficos.  3. Comparación de la población entre países europeos según su distribución, evolución y dinámica.  4. Explicación de las políticas demográficas de los países europeos.  5. Localización en el mapamundi de los continentes y las áreas más densamente pobladas.  6. Localización en el mapa del mundo de las veinte ciudades más pobladas e identificación del país al que pertenecen y su posición económica.  7. Explicación del impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida. |
| **FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR** | **Criterios de Evaluación** | SGH01C06 | SGH01C07 | SGH01C08 |
| **CC. Asociadas** | **CL**  **CMCT**  **AA**  **CSC**  **SIEE** | **CMCT**  **CD**  **AA**    **CSC** | **CL**  **CMCT**  **CD**    **AA** |
| **Estándares de aprendizaje** | 21 Compara paisajes humanizados españoles según su actividad económica. 22 Sitúa los parques naturales españoles en un mapa, y explica la situación actual de algunos de ellos.  23 Clasifica los principales paisajes humanizados españoles a través de imágenes.  Define “desarrollo sostenible” y describe conceptos clave relacionados con él. | 18. Explica la pirámide de población de España y de las diferentes Comunidades Autónomas.  19. Analiza en distintos medios los movimientos migratorios en las últimas tres décadas.  20. Distingue en un mapa político la distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitales, provincias, islas. | 25 Explica las características de la población europea.  26 Compara entre países la población europea según su distribución, evolución y dinámica.  30 Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas.  31 Sitúa en el mapa del mundo las veinte ciudades más pobladas, dice a qué país pertenecen y explica su posición económica.  32 Explica el impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida. |
| **FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA** | **Recursos** | Pizarra.  Ordenador.  Proyector.  Libro 1º ESO, ed. Vicens Vives.  Fichas | Pizarra.  Ordenador.  Proyector.  Libro 1º ESO, ed. Vicens Vives.  Fichas | Pizarra.  Ordenador.  Proyector.  Libro 1º ESO, ed. Vicens Vives.  Fichas |
| **Agrupamientos** | Individual/grupo | Individual/grupo | Individual/grupo |
| **Espacios** | Aula y Aula Medusa | Aula y Aula Medusa | Aula y Aula Medusa |