



CLASIFICACIÓN DE ARGUMENTOS

TALLERISTA: XIMENA DONOSO ROCHABRUNT

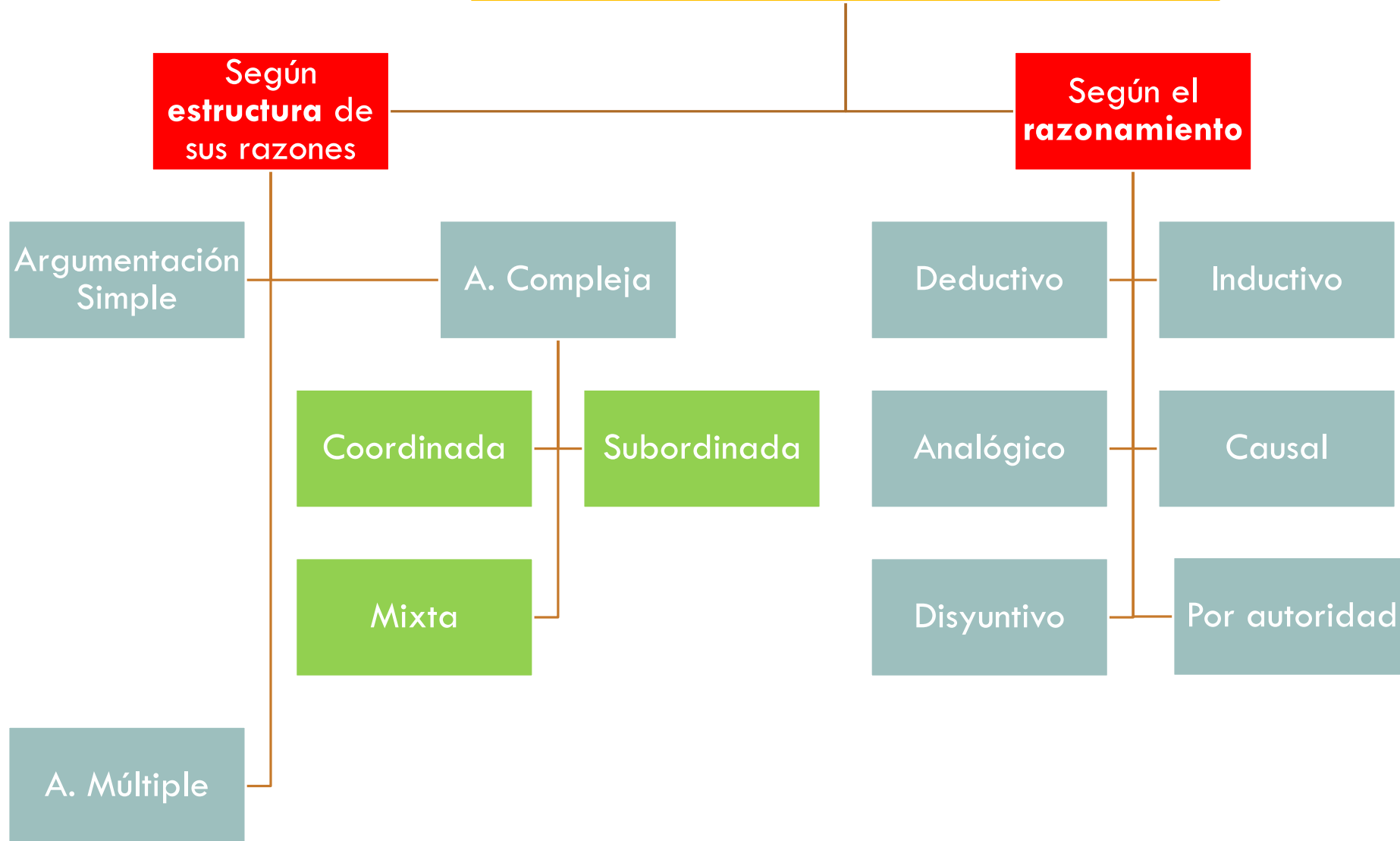
Taller de capacitación a
debatientes.

ToDI 2017.

Domingo 26 de febrero de 2017.

INTRODUCCIÓN

CLASIFICACIÓN DE ARGUMENTOS



INTRODUCCIÓN

¿Qué es un **argumento**?



Estructura lógica, de a lo menos **dos premisas** (o razones) **conectadas** por una relación de coherencia (lógica) con la tesis (conclusión).

Silogismo:

P1: Los que nacen en Chile son chilenos

P2: María nació en Chile

C:

Silogismo:

P1: Está lloviendo fuertemente en la sierra

P2: Las lluvias son la causa de los huaicos

C:

Silogismo:

P1: Juan tiene alto nivel de colesterol en la sangre

P2: La atorvastatina disminuye el colesterol

C:

¿Por qué sé que la relación entre esas premisas es lógicamente correcta? ¿un marciano, que no conoce nada sobre nuestro planeta podría llegar a la misma conclusión?

**REGLAS DE
INFERENCIA**



Regla de razonamiento que nos permite **pasar de una verdad a otra**, comprendiendo la forma en que éstas están relacionadas.

INTRODUCCIÓN

¿Qué es un **argumento**?



Estructura lógica, de a lo menos **dos premisas** (o razones) **conectadas** por una relación de coherencia (lógica) con la tesis (conclusión).

Silogismo:

P1: Los que nacen en Chile son chilenos

P2: María nació en Chile

C: María es chilena

Silogismo:

P1: Está lloviendo fuertemente en la sierra

P2: Las lluvias son la causa de los huaicos

C: Van a ocasionarse huaicos

Silogismo:

P1: Juan tiene alto nivel de colesterol en la sangre

P2: La atorvastatina disminuye el colesterol

C: Juan debe consumir atorvastatina

¿Por qué sé que la relación entre esas premisas es lógicamente correcta? ¿un marciano, que no conoce nada sobre nuestro planeta podría llegar a la misma conclusión?

**REGLAS DE
INFERENCIA**



Regla de razonamiento que nos permite **pasar de una verdad a otra**, comprendiendo la forma en que éstas están relacionadas.

TIPOS DE RAZONAMIENTO

Tesis: “El estado debe garantizar la educación sexual en todos los colegios”.

Tipo de razonamiento	Explicación	Ejemplo
1. Deductivo 1.1 Dogma 1.2 Paradigma	<p>Se analiza si un caso particular cabe dentro de una regla general.</p> <p>Premisa Mayor (PM) = Regla General</p> <p>Premisa Menor (Pm) = Caso Particular</p> <p>Conclusión</p>	<p>PM → El estado debe promover la educación y el máximo desarrollo de las personas</p> <p>Pm → La sexualidad es un elemento importante del proyecto de vida de una persona y de su realización</p> <p>C → El Estado debe garantizar la educación sexual.</p>

TIPOS DE RAZONAMIENTO

Tesis: “El estado debe garantizar la educación sexual en todos los colegios”.

Tipo de razonamiento	Explicación	Ejemplo	Falacia Asociada
2. Inductivo	De un cúmulo de casos particulares, se extrae una regla general.	En Chile, el 12,3% de las mujeres entre 15 y 19 años son madres En Chile existe un problema de embarazo adolescente.	<ul style="list-style-type: none">- Falsa generalización- Generalización ilimitada.

TIPOS DE RAZONAMIENTO

Tesis: “El estado debe garantizar la educación sexual en todos los colegios”.

Tipo de razonamiento	Explicación	Ejemplo	Falacia Asociada
3. Causal	Se basa en la capacidad de un hecho de generar otro.	<p>El gobierno implementó programas educativos de anticoncepción entre el 2014 y el 2016</p> <p>El embarazo adolescente disminuyó entre el 2014 y el 2016 en 1800 casos.</p> <p>Ergo, los programas educativos disminuyen el embarazo adolescente.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Falsa causalidad- Wishfull thinking- Pendiente resbaladiza

TIPOS DE RAZONAMIENTO

Tesis: “El estado debe garantizar la educación sexual en todos los colegios”.

Tipo de razonamiento	Explicación	Ejemplo	Falacia Asociada
4. Por autoridad	Si alguna autoridad tiene alto reconocimiento sobre su manejo en un determinado tema, entonces es más probable de que lo que diga es cierto.	<p>P1: El SERNAM hizo un estudio que decía que la tasa de embarazo adolescente es alta en Chile.</p> <p>P2: El SERNAM es un órgano especializado, autoridad en la realización de encuestas.</p> <p>C: La tasa de embarazo adolescente en Chile ha aumentado porque el SERNAM lo dice.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Falacia de autoridad- Falacia de falsa autoridad

TIPOS DE RAZONAMIENTO

Tesis: “El estado debe garantizar la educación sexual en todos los colegios”.

Tipo de razonamiento	Explicación	Ejemplo	Falacia Asociada
5. Analógico	<p>A través de muchas similitudes, se llega a la idea de una igualdad más o menos general.</p> $A = B$ $B = C$ $\therefore A = C$	<p>En Perú, en el colegio El Nazareno ubicado en pamplona alta (escasos recursos) impulsó un programa de educación sexual y \rightarrow bajó el porcentaje de embarazadas de 15% a 0%. Entonces, si aplicamos educación sexual en los colegios pobres de Chile, es probable que también resulte.</p> <p>El nazareno = escasos recursos Escasos recursos = colegios municipales en Chile El nazareno = colegios municipales de Chile.</p>	Falsa analogía

TIPOS DE RAZONAMIENTO

Tesis: “El estado debe garantizar la educación sexual en todos los colegios”.

Tipo de razonamiento	Explicación	Ejemplo	Falacia Asociada
6. Disyuntivo	Si tenemos sólo dos opciones, al escoger una descartamos la otra, y viceversa, al descartar una elegimos la otra.	La ONU asegura que el embarazo adolescente frena el desarrollo económico. Entonces, o escogemos educar o frenar el desarrollo económico de nuestro país.	Falsa disyunción

ACTIVIDAD

Escoger una tesis grupalmente, y en grupos de 2 integrantes construir un argumento con el tipo de razonamiento asignado por la tallerista. Tiempo: 3 minutos.

Tesis propuesta: “La música de Maluma es dañina para la infancia.”

CLASIFICACIÓN DE ARGUMENTOS

Según estructura de sus razones

Según el razonamiento

Argumentación Simple

A. Compleja

Deductivo

Inductivo

Coordinada

Subordinada

Analógico

Causal

Mixta

Disyuntivo

Por autoridad

A. Múltiple

CLASIFICACIÓN DE ARGUMENTOS SEGÚN LA ESTRUCTURA DE SUS RAZONES

1. **Argumentación simple o única:** Se elabora un argumento para sustentar una tesis.

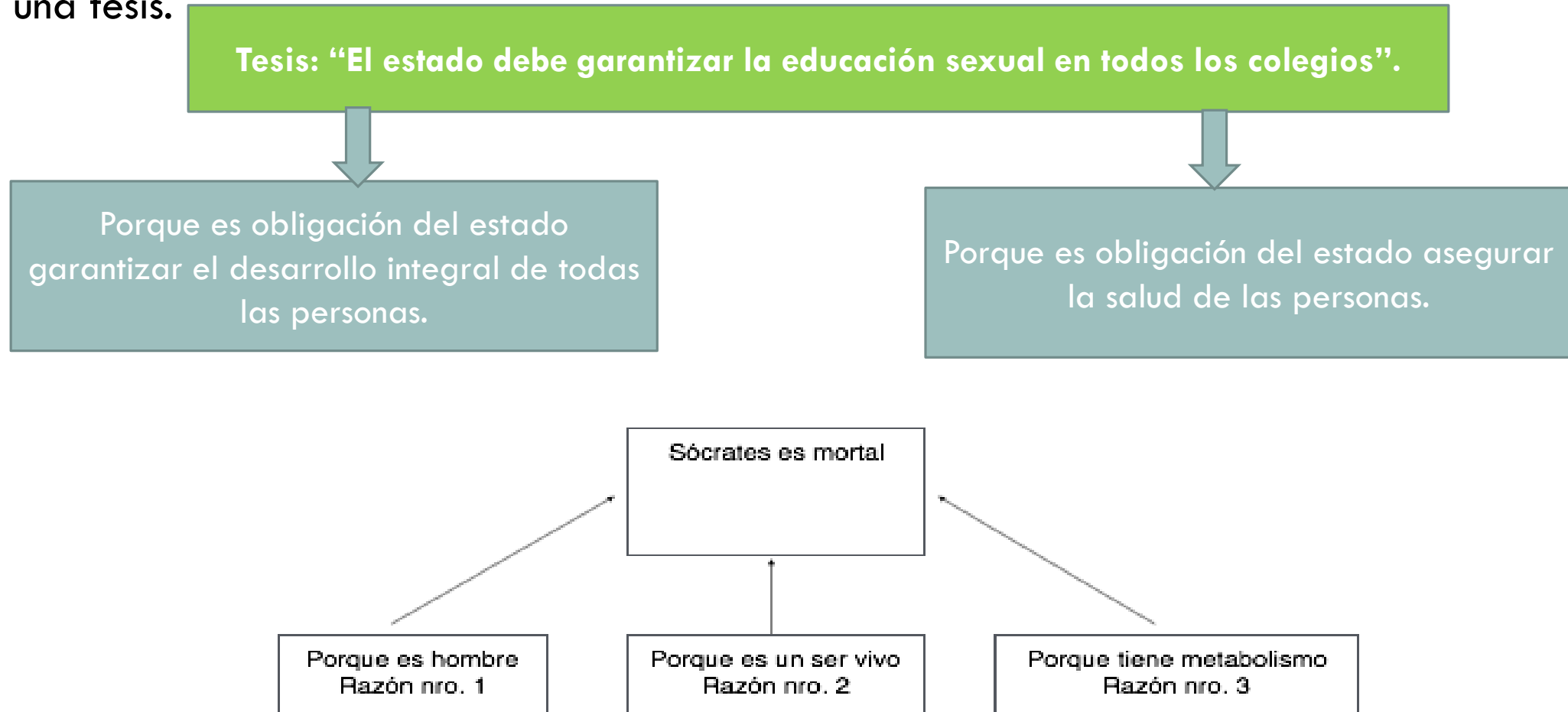
Tesis: “El estado debe garantizar la educación sexual en todos los colegios”.



PM → El estado debe promover la educación y el máximo desarrollo de las personas
Pm → La sexualidad es un elemento importante del proyecto de vida de una persona y de su realización.

CLASIFICACIÓN DE ARGUMENTOS SEGÚN LA ESTRUCTURA DE SUS RAZONES

2. **Argumentación múltiple:** Existen varios argumentos independientes para probar una tesis.



CLASIFICACIÓN DE ARGUMENTOS SEGÚN LA ESTRUCTURA DE SUS RAZONES

3. **Argumentación Compuesta:** las razones para sustentar la tesis se encuentran interrelacionadas.

3.1) Coordinada: cada razón aporta credibilidad a la fundamentación.

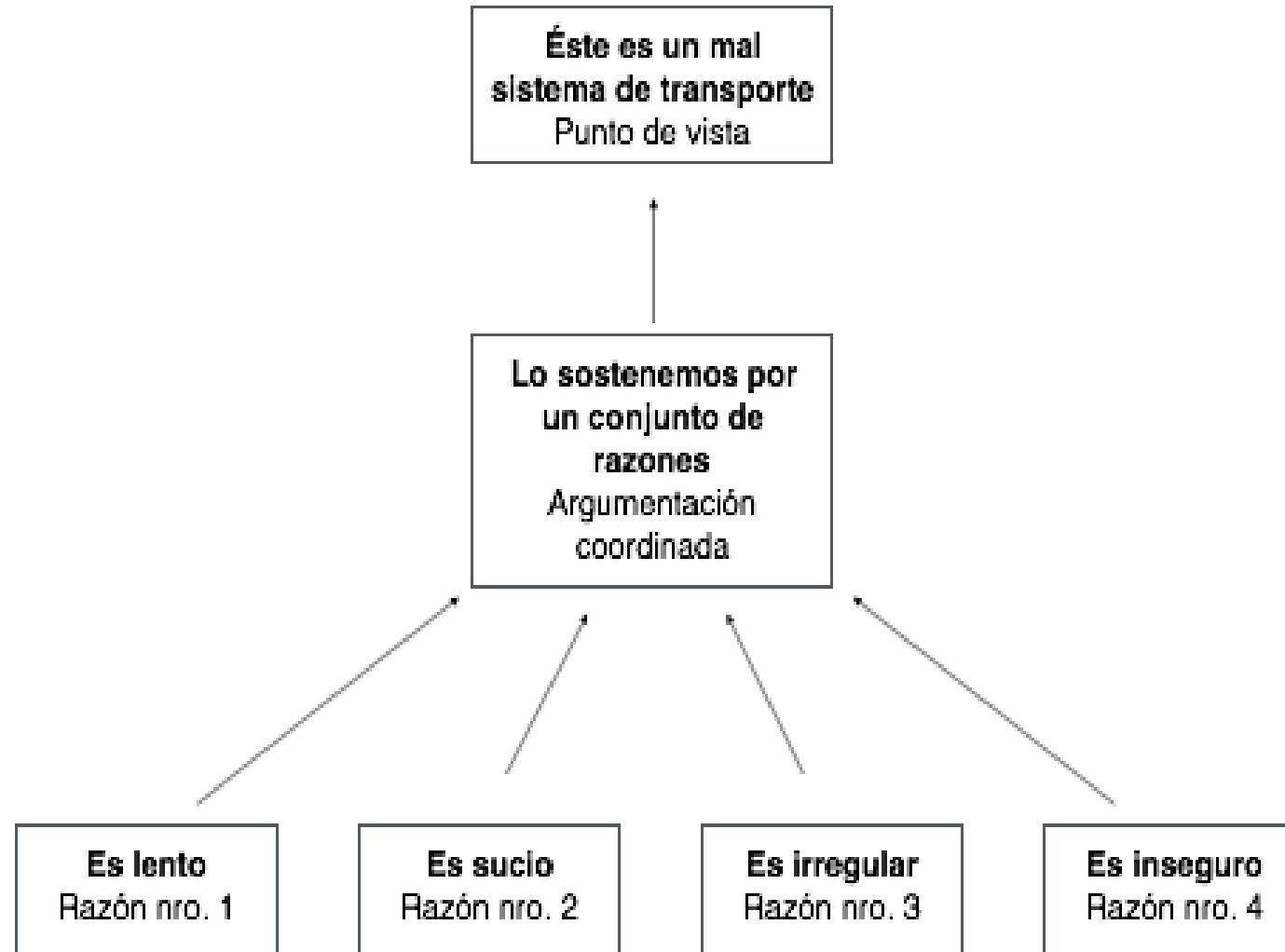
Tesis: “El estado debe garantizar la educación sexual en todos los colegios”.

Porque mejorará
la salud de las
personas

Porque disminuirá
el embarazo
adolescente

Porque no se frenará el
desarrollo económico

Porque es una obligación
estatal (por el desarrollo
integral y el d° a la salud)



CLASIFICACIÓN DE ARGUMENTOS SEGÚN LA ESTRUCTURA DE SUS RAZONES

3. Argumentación Compuesta:

3.2) Subordinada: argumentos que son fundamentados a través de otros argumentos

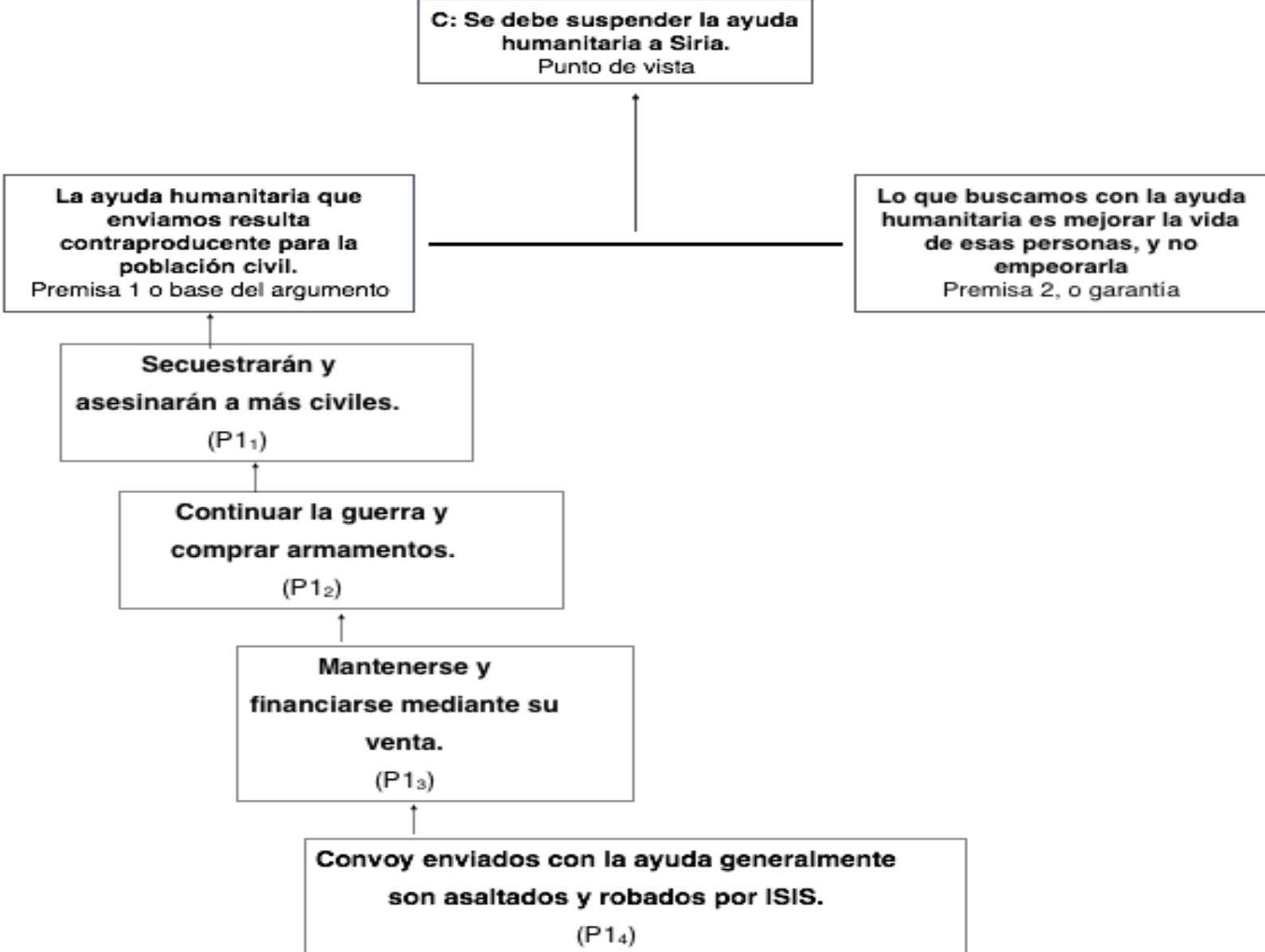
Tesis: “El estado debe garantizar la educación sexual en todos los colegios”.

Porque la falta de educación produce embarazo adolescente

El embarazo adolescente es problemático para una nación, porque frena el desarrollo económico

Al quedar embarazadas mujeres jóvenes, son más propensas a dejar los estudios, por ende deben trabajar en puestos precarios

Al acceder a puestos precarios, se merman los ingresos tributarios del país.



CLASIFICACIÓN DE ARGUMENTOS SEGÚN LA ESTRUCTURA DE SUS RAZONES

3. Argumentación Compuesta:

3.3) Mixta: combinación de argumentación coordinada y subordinada

Tesis: “El estado debe garantizar la educación sexual en todos los colegios”.

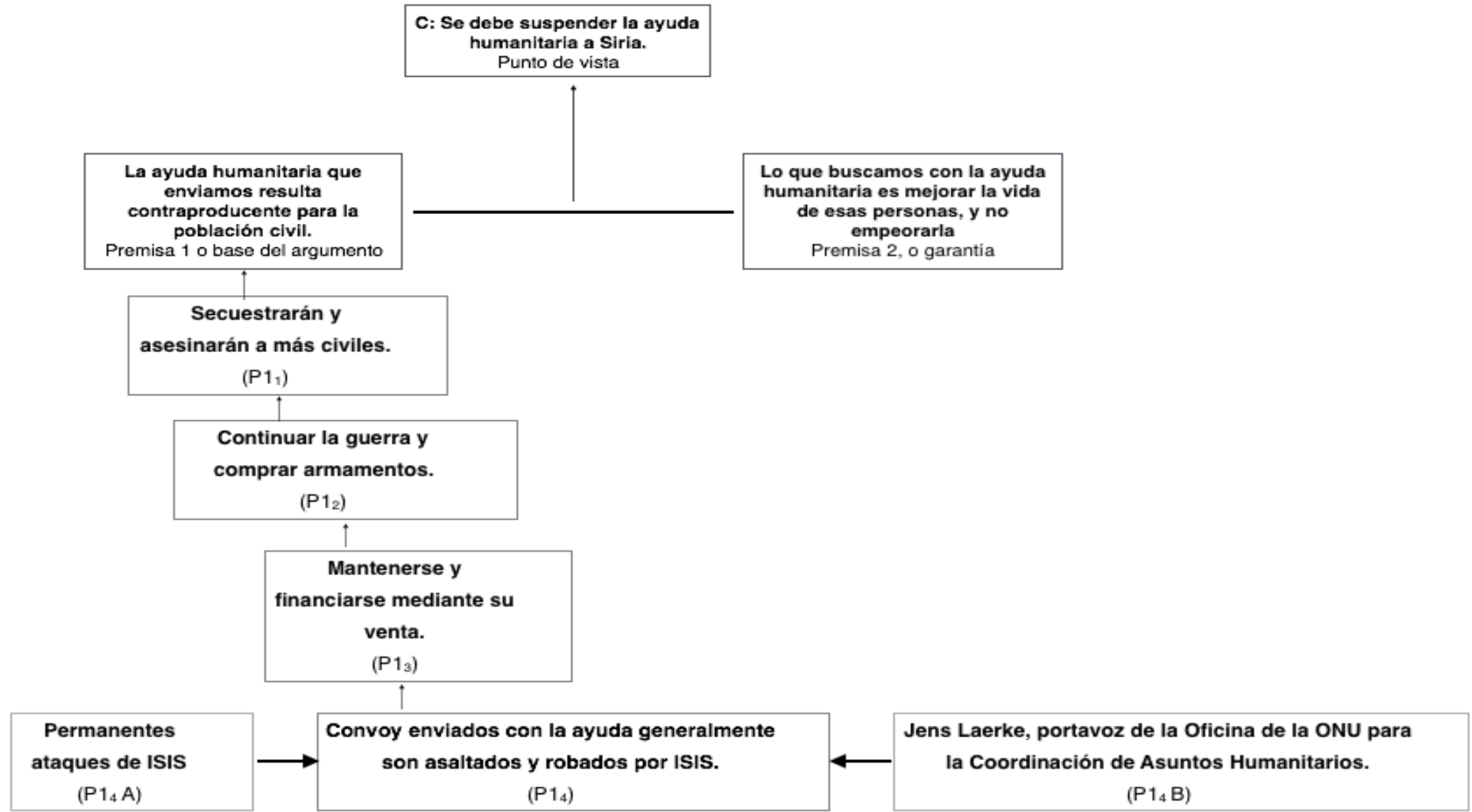
Porque la falta de educación produce embarazo adolescente

El embarazo adolescente es problemático para una nación, porque frena el desarrollo económico

Al quedar embarazadas mujeres jóvenes, son más propensas a dejar los estudios, por ende deben trabajar en puestos precarios

Al acceder a puestos precarios, se merman los ingresos tributarios del país.

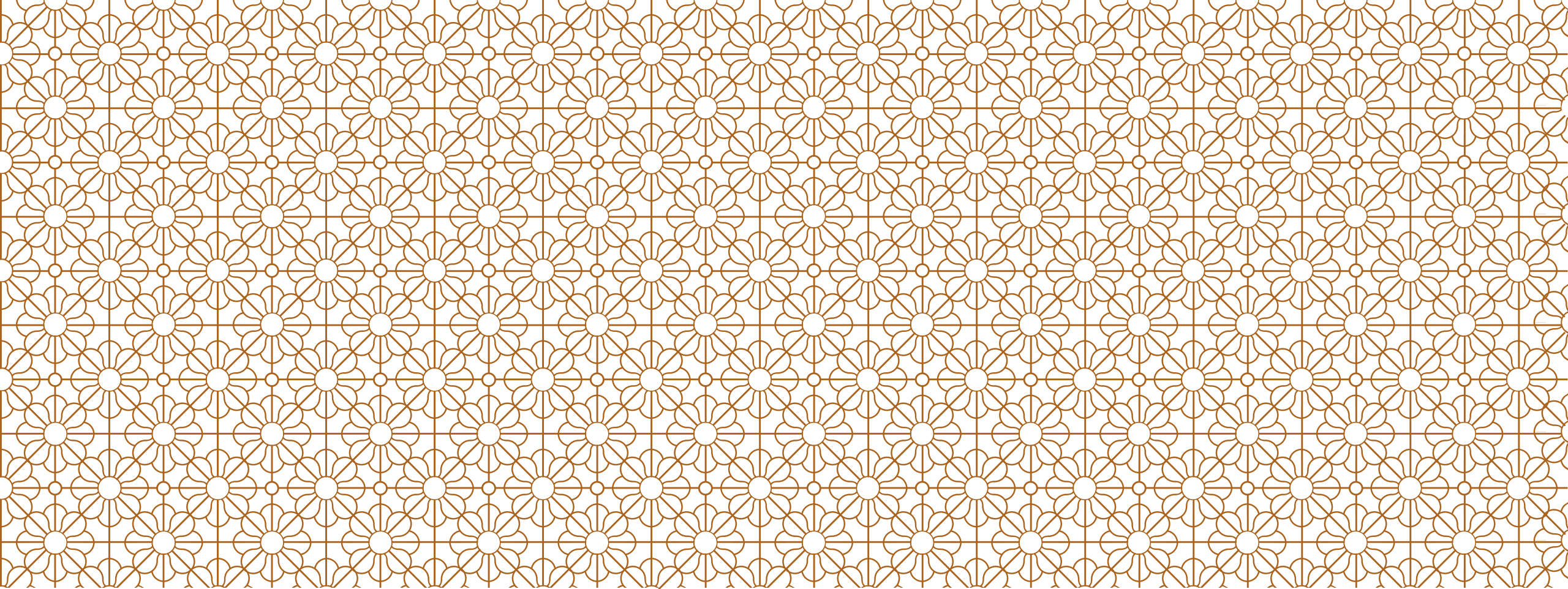
Según lo afirma el Director del Fondo de Población de la ONU



ACTIVIDAD 2

Ordenar los argumentos elaborados en el ejercicio anterior, según las estructuras de sus razones.

Refutar cada una de las construcciones.



CONCLUSIONES

